

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете факультета
технологий животноводства и ветеринарной
медицины

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
от «_18_» апреля 2019 г.
протокол № _9__

« 18 » апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Коневодство»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02. «Зоотехния»

Составитель: к.с.-х.н., доцент

В.И.Листратенкова « 15 » апреля 2019 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент

Н.В.Романова « 16 » апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Коневодство» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);	Знать: методы и приемы содержания лошадей при различных системах содержания, особенности кормления половозрастных групп в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, разведения и эффективного использования разных направлений коневодства.
	Уметь: применять современные методы и приемы содержания лошадей при различных системах содержания, учитывать особенности кормления различных половозрастных групп лошадей в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, определять методы и приемы разведения и эффективного использования лошадей разных пород
	Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);	Знать: - теоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач; -режимы содержания лошадей, составлять рационы кормления, -последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей
	Уметь: -выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей -управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление лошадей;
	Владеть: -технологией содержания лошадей разного направления использования с учетом особенностей разных половозрастных групп; -методикой составления рационов для лошадей методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении

	лошадей с учетом знания биологических лошадей.
способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);	<p>Знать: общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач; - мероприятия по увеличению различных производственных показателей в коневодстве - роль и место коневодства в удовлетворении морально-нравственных, физических потребностей населения, а также в удовлетворении людей продуктами рабочего-пользовательного и продуктивного коневодства</p> <p>Уметь: - применять индустриальные методы производства продукции коневодства, улучшения качества, снижения себестоимости; - разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства</p> <p>Владеть: - методами и методиками проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей коневодства, - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление лошадей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции коневодства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость</p>
способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);	<p>Знать: - отраслевые стандарты на все технологические процессы в коневодстве, - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Уметь: - применять индустриальные методы производства продукции коневодства, улучшения качества, снижения себестоимости - современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка</p> <p>Владеть: - современными технологиями производства продукции коневодства и выращивания молодняка; - способностью использовать достижения в оценке качества кормов и продукции, стандартизации в коневодстве; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом знания их биологических особенностей; - способностью применять эффективные технологии</p>

	управления, производства продукции коневодства
способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);	Знать: -особенности полноценного кормления племенных, спортивных, продуктивных лошадей, -методы селекции, содержания лошадей и технологии их воспроизводства
	Уметь: применять методы селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства
	Владеть: -методами селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологиями их воспроизводства

2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» входит в вариативную часть цикла дисциплин направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния». Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в качестве зоотехника–селекционера по коневодству и племучетчика в области коневодства

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению, содержанию и использованию лошадей для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Научиться правильно, оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических, хозяйственно-полезных признаков
- Научиться выбирать и соблюдать режимы содержания животных.
- Научиться составлять рационы кормления.
- Получить знания по методам технологии и селекции в коневодстве.
- Научиться разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению рабочих качеств лошадей: увеличения силы тяги и мощности, ускорение резвости и роста индекса успеха, повышения прыжковых качеств и выносливости, определение племенной ценности производителей и достоверности происхождения потомков.
- Изучить приемы эффективного выращивания молодняка различных направлений использования.
- Изучить приемы эффективного использования продуктивного коневодства: при производстве конины и кумыса.
- Изучить приемы эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.
- Овладеть методами селекции различных пород лошадей и их сородичей
- Овладеть технологиями воспроизводства в коневодстве.
- Научиться прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
Часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
Часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.	47	18	29	Устный опрос Тест	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Тема1.История развития и особенности отрасли.	14	6	8		
Тема 2. Биологические особенности лошадей	14	6	8		
Тема 3. Породы лошадей	19	6	13		

и их назначение и экстерьерные особенности.					
Раздел 2. Кормление, содержание, воспроизводство лошадей	28	12	16	Устный опрос Тест	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Тема 1. Кормление, содержание лошадей.	14	6	8		
Тема.2. Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство,	14	6	8		
Раздел 3. Использование лошадей.	42	18	24	Устный опрос Тест	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Тема1.Рабочие качества лошадей.	14	6	8		
Тема 2. Продуктивное коневодство.	14	6	8		
Тема 3. Племенная работа в коневодстве	14	6	8		
Контроль	27				
Итого	144	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.	51	2	49	Устный опрос Тест	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Тема1.История развития и особенности отрасли.	18	2	16		
Тема 2. Биологические особенности лошадей	16		16		
Тема 3. Породы лошадей и их назначение и экстерьерные особенности.	17		17		
Раздел 2. Кормление, содержание, воспроизводство лошадей	34	2	32	Устный опрос Тест	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Тема 1. Кормление, содержание лошадей.	17	1	16		
Тема.2. Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство,	17	1	16		
Раздел 3. Использование лошадей.	50	2	48		ОПК-1, ПК-1,

Тема 1. Рабочие качества лошадей.	17	2	16	Устный опрос Тест	ПК-7, ПК-9, ПК-10
Тема 2. Продуктивное коневодство.	16		16		
Тема 3. Племенная работа в коневодстве	16		16		
Контроль	9				
Итого	144	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.

Цель - формирование у студентов современного представления о народно-хозяйственном значении коневодства, приобретение теоретических и практических знаний по происхождению лошадей, её диким и домашним сородичам, биологическим особенностям лошадей, а также изучение экстерьера лошади, изучение пород лошадей.

Задачи: изучить эволюцию семейства "лошадиных", биологические особенности и воспроизводительные способности лошадей; научиться: правильно определять расположение всех статей на теле лошади; выявлять недостатки и пороки экстерьера; измерять промеры лошадей и их живую массу; рассчитывать индексы телосложения; распознавать масти лошадей их отметины и отмастины; определять возрастные и породные признаки;

Перечень учебных элементов раздела 1

1.1. История развития и особенности отрасли. Народнохозяйственное значение и современное состояние коневодства. Эволюция лошади. Предки и сородичи лошадей. Биологические особенности лошадей. Статьи, недостатки и пороки экстерьера, промеры лошадей, индексы телосложения, определение их живой массы, воспроизводительные способности лошадей; масти, отметины и отмастины; возрастные признаки; аллюры лошади.

1.2. Биологические особенности лошадей. Опорно-двигательная система лошади. Сердечно-сосудистая система. Органы зрения и слуха. Нервная система лошади. Половая система.

Номенклатура статей, недостатки и пороки экстерьера. Промеры и индексы телосложения, и определение живой массы. Масти лошадей, отметины, тавра и прочие приметы. Признаки возраста. Возрастные изменения строения зубов.

1.3. Породы лошадей, их назначение и экстерьерные особенности.

Классификация пород. Особенности экстерьера лошадей разной породной принадлежности. Породы верховых лошадей: ахалтекинская, арабская чистокровная, чистокровная верховая порода, терская порода, русская верховая порода. Породы верхово-упряжные: буденновская, тракененская, украинская верховая, донская. кабардинская, карачаевская. Рысистые породы: орловская рысистая, русская рысистая, американская стандартбредная порода, французская рысистая порода. Отечественные породы упряжных лошадей: кузнецкая лошадь. Породы упряжных лошадей, выведенных в странах Балтии и Белоруссии: торийская порода, латвийская упряжная порода, белорусская упряжная порода, жмудская(жемайчу), эстонский клеппер. Тяжеловозные породы: брабансоны, арденны, шайры, клейдесдалы, суффолки, першеронская порода. Отечественные породы тяжеловозных лошадей: русская тяжеловозная порода, владимирская порода. Литовская тяжеловозная. Степные породы: казахская, башкирская, бурятская лошадь. Лесные породы: вятские лошади, якутская лошадь, печорская лошадь, мезенская лошадь, приобская лошадь, эстонская лошадь. Горские породы: алтайская порода, локайская лошадь, карабхская лошадь, тушинские лошади, мегрельские лошади, гуцульская порода. Пони (шетлендский

пони, эксмурская, дартмутская, шотландская породы пони) и карликовые лошади (порода фанабела)

Раздел.2. Кормление, содержание, воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство.

Цель: овладеть способностью выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей разных половозрастных групп и физиологической нагрузки, использовать современные технологии выращивания молодняка, составлять рационы кормления, разрабатывать мероприятия по увеличению прироста молодняка, процента зажеребляемости кобыл и выхода делового молодняка, а также научиться прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

Задачи: Изучить методы содержания лошадей и технику безопасного общения с лошастью. Изучить требования к постройкам для лошадей, регламентированные «Нормами технологического проектирования». Конкретизировать знания по выбору кормов и технике кормления и поения лошадей в зависимости от их использования (рабочих и неработающих лошадей, племенных жеребцов, жеребых и подсосных кобыл); Изучить кормление лошадей в процессе тренировки и соревнований; изучить кормление кобыл кумысных ферм. Изучить особенности воспроизводства лошадей, проведение случки и ее виды, нагрузка на жеребцов производителей. Организацию искусственного осеменения кобыл. Изучить показатели воспроизводства лошадей (зажеребляемость, прохолосты, деловой выход жеребят); Изучить систему выращивания молодняка разного возраста;

Табунное коневодство. Организация выжеребки. Технологии выращивания молодняка.

Перечень учебных элементов раздела 2.

2.1. Кормление, содержание лошадей. Конюшенный и табунный типы содержания лошадей; Требования к постройкам для лошадей, регламентированные «Нормами технологического проектирования». Система содержания лошадей в левадах. Кормление лошадей: рабочих, племенных, спортивных. Кормление жеребцов-производителей, племенных кобыл, молодняка.

2.2 Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство

Случной возраст и сроки проведения случки лошадей. Нагрузка на жеребцов производителей, и подготовка их к случке. Система выращивания молодняка лошадей. Технология табунного коневодства, Половая цикличность кобыл, проведение пробы и случки. Виды случки. Ректальное обследование кобыл и зоотехнический контроль воспроизводства. Уход за жеребыми кобылами и профилактика аборт кобыл. Выжеребка кобыл. Показатели воспроизводства. Технологии выращивания жеребят-сосунов, жеребят-отъемышей, жеребят старшего возраста.

Раздел 3 Использование лошадей

Цель: приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих освоить методы разведения и особенности племенной работы в отрасли; изучение принципов проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород; ознакомление с методическими основами заводского и ипподромного тренинга и испытания скаковых, рысистых лошадей; изучение классификации конного спорта; определение молочной и мясной продуктивности лошадей; ознакомление с возможностями специализированных компьютерных программ и с государственными мероприятиями по развитию коневодства.

Задачи -получить знания по технологии рабоче-пользовательного коневодства, проведению тренинга и испытаниям верховых, рысистых упряжных и тяжеловозных лошадей; изучить задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород по хозяйственно-полезным признакам, изучить диетические особенности мяса и молока лошадей; изучить принципы подбора при разведении по линиям

и семействам; изучить отбор и оценку производителей по качеству потомства, изучить виды конного спорта выездка, троеборье, конкур, рейнинг, драйвинг, конные пробеги, вольтижировку а также национальные виды конного спорта: джигитовка, цхен-бурти, човган, конное поло, иссинди, кабахи, как-пар, и т.п.; изучить технологии производства конины, кумыса и учета мясной и молочной продуктивности.

Перечень учебных элементов раздела

3.1. Рабочие качества лошадей. Рабоче-пользовательное коневодство. Снаряжение лошади. Сёдла и техника седловки. Упряжь и техника запряжки. Повозки. Тренинг и испытания лошадей. Заездка молодняка. Заводской и ипподромный тренинг. Конный спорт Выездка, Троеборье, Конкур, Национальные виды конного спорта.

3.2. Продуктивное коневодство. Технология производства конины. Учет мясной продуктивности. Технология производства кумыса. Учет молочной продуктивности дойных кобыл.

3.3. Племенная работа в коневодстве. Виды организаций по племенному коневодству. Государственные мероприятия, научные исследования, структура и перспективы отрасли.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, час.
Тема 1. История развития и особенности отрасли.	1.История развития и особенности отрасли. 2.Народнохозяйственное значение и современное состояние коневодства. 3. Эволюция лошади. 4.Предки и сородичи лошадей.	2
Тема 2. Биологические особенности лошадей	1.Опорно-двигательная система лошади. 2.Сердечно-сосудистая система. 3. Органы зрения и слуха. 4.Нервная система лошади. 5. Половая система.	2
Тема 3. Породы лошадей, их назначение и экстерьерные особенности.	1.Классификация пород лошадей. 2.Породы упряжных, верховых, аборигенных лошадей. 3. Экстерьер и конституция лошади. 4. Аллюры лошади.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1.Номенклатура статей, недостатки и пороки экстерьера	практическое занятие	2
2. Промеры и индексы телосложения, и определение живой массы	практическое занятие	2
3.Масти лошадей, отметины, тавра и прочие приметы.	практическое занятие	2
4.Признаки возраста. Возрастные изменения строения зубов.	практическое занятие	2
5.Классификация пород. Особенности экстерьера лошадей разной породной принадлежности.	групповая дискуссия*	2
6. Породы верховые. Породы верхово–упряжные. Породы рысистых лошадей. Зарубежные и отечественные породы тяжеловозных лошадей.	групповая дискуссия*	2

* -- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе –4 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. История развития и особенности отрасли.	8	Устный опрос Тест
Тема 2. Биологические особенности лошадей	8	
Тема 3. Породы лошадей, их назначение и экстерьерные особенности.	13	

Раздел 2. Кормление, содержание, воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема лекции	Вопросы	Трудоемкость, час.
1.Кормление и содержание лошадей	1.Способы содержания лошадей 2. Постройки и сооружения для лошадей 3. Кормление лошадей	2
2.Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство.	1.Организация и проведение случной компании в коневодстве 2.Технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании 3.Косячная случка и учет ее результатов. 4. Таврение, обтяжка и отбивка жеребят	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
1. Составление рационов для лошадей разных половозрастных групп	практическое занятие	4
2. Способы содержания лошадей. Выращивание молодняка. Основные правила ухода и техника безопасности при работе с лошадьми,	Групповая дискуссия*	4

* -- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –4 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.Кормление и содержание лошадей	8	Устный опрос тест
2.Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство.	8	

Раздел 3. Использование лошадей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час
Тема 1. Рабочие качества лошадей.	1. Рабочие качества лошадей. Рабоче-пользовательное коневодство. 2. Задачи заводского и ипподромного тренинга и испытаний племенного молодняка 3. Тренинг и испытания лошадей верховых и рысистых пород 4. Разновидности конного спорта	2
Тема 2. Продуктивное коневодство.	1. Оценка мясной и молочной продуктивности лошадей. 2. Технология производства кумыса. 3. Технология производства конины	2
Тема 3. Племенная работа в коневодстве	1. Племенная работа в коневодстве. Бонитировка лошадей. Составление плана племенной работы в хозяйстве в породе 2. Государственные мероприятия, научные исследования, структура и перспективы отрасли Организация руководства коневодством, конные заводы, ГЗК, ипподромы, коневодческие фермы. 3. Научные исследования и их координация	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа) раздела 3.

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час
1. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Снаряжение лошади и техника седловки и запряжки лошади	практическое занятие	4
3. Продуктивное коневодство	групповая дискуссия*	4
4. Племенная работа. Государственные мероприятия, научные исследования, в коневодстве.	групповая дискуссия*	4

* -учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – **8 ч.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Рабочие качества лошадей.	8	Устный опрос. Тест
Тема 2. Продуктивное коневодство.	8	
Тема 3. Племенная работа в коневодстве	8	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. История развития и особенности отрасли.	1. История развития и особенности отрасли. 2. Народнохозяйственное значение и современное состояние коневодства. 3. Эволюция лошади. 4. Предки и сородичи лошадей.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа),

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, час.
Тема. Рабочие качества лошадей	практическое занятие	2
Тема. Кормление, содержание лошадей	групповая дискуссия*	1
Тема. Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство.	групповая дискуссия*	1

* -- учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема История развития и особенности отрасли.	16	Устный опрос Тест
Тема Биологические особенности лошадей	16	
Тема Породы лошадей и их назначение, и	17	

экстерьерные особенности.		
Тема Кормление и содержание лошадей	16	
Тема Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство.	16	
Тема Рабочие качества лошадей.	16	
Тема Продуктивное коневодство.	16	
Тема Племенная работа в коневодстве	16	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Коневодство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики

проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Листратенкова В.И. Методические рекомендации по изучению дисциплины Коневодство/ В.И. Листратенкова – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 17 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/listratenkova_v_i_konevodstvo_metod_rekomendatsi.pdf

2. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Коневодство» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Козлов С.А. Коневодство: Учебник. / Козлов С.А., Парфенов В.А СПб: 2004 «Лань» 304 с.
2. Козлов С.А. Практикум по коневодству/ Козлов С.А., Парфенов В.А. – Санкт-Петербург-Москва - Краснодар 2007 «Лань» 319с.

Дополнительная литература:

1. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> .
2. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104875> .
3. Красников, А.С. Коневодство: учебное пособие – М., 1995. – 192 с. 60 экз. АБ ЧЗ 46.11/С24
4. Свечин К.Б. Коневодство: учебник / К.Б. Свечин, И.Ф. Бобылев, Б.М. Гопка. – М.: Колос, 1984. – 352 с. 97 экз.

9. Профессиональные базы данных

Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коневодство»

Направление подготовки 36.03.02. - «Зоотехния»

Направленность (профиль) программы «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 (способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей, их биологические особенности и продуктивные качества; современные методы и приемы племенной работы с лошадьми в хозяйствах частных коне владельцев, племзаводах и в племенных–репродукторах.</p> <p>Умеет: фрагментарное умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей;</p> <p>Владеет: в целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей; зоотехнического и племенного учета</p>	Устный опрос Тест.
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей, биологических особенностей и продуктивных качества лошадей; в области организации племенной работы с лошадьми в хозяйствах частных коне владельцев, племзаводах и в племенных – репродукторах.</p> <p>Умеет уверенно: решать проблемы современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей;</p> <p>Владеет уверенно способностью применение методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей;</p>	Устный опрос Тест.

		владеет навыками проводить зоотехнический и племенной учета в коневодстве	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: -о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей разного направления</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей разного направления</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей разного направления</p>	Устный опрос. Тест.

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-1 (способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: режимы содержания лошадей и рационы кормления; последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей;</p> <p>Умеет: применять выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, способностью прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей;</p> <p>Владеет: методикой составления рационов для лошадей; методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; прогнозирования последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом</p>	Устный опрос Тест.

		знания биологических особенностей лошадей.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: режимы содержания лошадей и рационы кормления; последствия изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей;</p> <p>Умеет уверенно: использовать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей; управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление лошадей;</p> <p>Владеет уверенно: навыками составления рационов для лошадей; методами селекции лошадей для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; способностью прогнозирования последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом знания их биологических особенностей;</p>	Устный опрос Тест.
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: режимов содержания лошадей и рационов кормления; последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей; управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление лошадей,</p> <p>Показал сформировавшееся</p>	Устный опрос Тест.

		систематическое владение: составления рационов для лошадей; методов селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; прогнозирования последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом знания их биологических особенностей;	
--	--	--	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-7 (способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства; роли и места коневодства в структуре Российской экономики; основные виды продуктивности коневодства. Роль коневодства в питании и социальной жизни людей</p> <p>Умеет: определять качество продукции продуктивного коневодства результатов использования спортивных лошадей, рассчитывать тяговую силу и рационально использовать рабоче-пользовательных лошадей. применять индустриальные методы производства продукции коневодства, улучшения качества, снижения себестоимости; разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства определять качество продукции коневодства; методикой расчета тяговой</p>	Устный опрос Тест.

		силы лошадей; индустриальными методами производства продукции коневодства, приемами улучшения качества, снижения себестоимости; мероприятий по увеличению различных производственных показателей коневодства.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания мероприятий по увеличению различных производственных показателей коневодства; роли и места коневодства в структуре Российской экономики; Роль коневодства в питании и социальной жизни людей</p> <p>Умеет уверенно: определять качество продукции коневодства: продуктивного коневодства, результатов использования спортивных лошадей, рассчитывать тягловую силу и рационально использовать рабоче-пользовательных лошадей; применять индустриальные методы производства продукции коневодства для улучшения качества, снижения себестоимости отрасли; разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства</p> <p>Владеет уверенно: методами определения качество продукции коневодства; методикой расчета тягловой силы лошадей; индустриальными методами производства продукции коневодства для улучшения качества, снижения себестоимости;</p>	Устный опрос Тест.

		мероприятий по увеличению различных производственных показателей коневодства.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: мероприятий по увеличению различных производственных показателей коневодства; роли и места коневодства в структуре Российской экономики; Роль коневодства в питании и социальной и духовной жизни людей;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять качество продукции коневодства: продуктивного коневодства, результатов использования спортивных лошадей, рассчитывать тяговую силу и рационально использовать рабоче-пользовательных лошадей. применять индустриальные методы производства продукции коневодства, улучшения качества, снижения себестоимости; разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства; способностью определять качество продукции коневодства; применять индустриальные методы производства продукции коневодства для улучшения качества и снижения себестоимости;</p>	Устный опрос Тест.

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-9 (способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: отраслевые стандарты и технологические условия на все технологические процессы производства конины и кумыса; современных технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей различных пород и направлений использования.</p> <p>Умеет: применять индустриальные методы производства продукции коневодства для улучшения качества и снижения себестоимости продукции; современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка</p> <p>Владет: навыками современных технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p>	Устный опрос Тест.
		<p>Знает твердо: отраслевые стандарты и технологические условия на все технологические процессы производства конины и кумыса; современных технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>Умеет уверенно: использовать индустриальные методы производства продукции коневодства, улучшения качества, снижения себестоимости продукции; современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка;</p> <p>Владет уверенно: современными технологиями производства продукции коневодства и выращивания молодняка</p>	Устный опрос Тест.
	Высокий	Имеет сформировавшееся	Устный опрос

	(отлично)	<p>систематические знания: отраслевых стандартов и технологические условия на все технологические процессы производства конины и кумыса; современных технологии выращивания молодняка</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	Тест.
--	------------------	---	-------

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-10 (способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы селекции, кормления и содержания лошадей; различные методы селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства</p> <p>Умеет: применять методами селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства</p> <p>Владеет: владение методами селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологиями их воспроизводства</p>	Устный опрос Тест.
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства</p> <p>Умеет уверенно: применять методы селекции, кормления и содержания лошадей различных пород и технологии их</p>	Устный опрос Тест.

		воспроизводства Владеет уверенно: навыками использования методов селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методов селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять методы селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства Показал сформировавшееся систематическое владение: способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Устный опрос Тест.

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и

				рекомендованной дополнительной литературы
--	--	--	--	---

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 35 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

Примерные тесты по дисциплине «Коневодство» Раздел 1.

1 В процессе эволюции лошадь

- а) не изменилась
- б) увеличилась в росте
- в) произошли изменения в строении конечностей
- г) произошли изменения в строении зубов

2. В каких пределах колеблется частота сердечных сокращений в состоянии покоя у здоровых лошадей?

- а) 32-42 ударов в минуту
- б) 100 ударов в минуту
- в) 120 ударов в минуту;
- г) 150 ударов в минуту

3. Какова емкость однокамерного желудка лошади?

- а) 7-15 л;
- б) 15-20 л;
- в) 40 л;
- г) 50 л

4. В голосовом словаре лошади различают:

- а) 20 звуков-понятий;
- б) 50-65 звуков-понятий;
- в) 96-97 звуков-понятий;
- г) более 100 звуков-понятий

5. На каком чувстве основано управление лошадью?

- а) обоняния;
- б) зрения;
- в) осязания;
- г) слуха

6. Температура тела (ректальная) у взрослой здоровой лошади

- а) 36,0-37,5;
- б) 37,5-38,5
- в) 38,5-39,5
- г) 40,5-41,5

7. В спокойном состоянии число дыхательных движений у лошадей колеблется

- а) от 8-18
- б) 30-40
- в) 40-45
- г) 50-60

8. У лошадей какой масти голова и туловище коричневой окраски, грива, хвост и конечности (до или выше запястных и скакательных суставов) черные?

- а) игреневой
- б) буланой
- в) гнедой;
- г) вороной

9. Чалость-это

- а) масть
- б) отмастина

- в) отметина
- г) порок

10. Что не является недостатком конечностей

- а) наковальники
- б) наливы
- в) нутрецы
- г) жабка

11. Сородичами лошадей являются

- а) ослы
- б) куланы
- в) зебры
- г) туры

12. Индекс формата- это

- а) Соотношение глубины груди и высоты в холке
- б) Соотношение живой массы и высоты в холке
- в) Соотношение длины туловища и высоты в холке
- г) Соотношение обхвата груди и обхвата пясти

13. Для расчета живой массы лошадей верхово-упряжных пород следует пользоваться формулой

- а) Д.В.Карликова
- б) А.А.Моторина
- в) Л.С. Жебровского
- г) С.А. Козлова

14. Большая белая отметина, покрывающая всю фронтальную (переднюю) поверхность головы лошади называется

- а) лысиной
- б) плешинной
- в) звездой
- г) сединой

15. Аллюр с диагональным попеременным опиранием и фазой безопорного движения называется

- а) галоп
- б) иноходь
- в) шаг
- г) рысь

Тесты для текущего контроля по разделу 2

1. Какие типы содержания лошадей не используются в коневодстве?

- а) Конюшенно-денниковое
- б) Культурно-табунное

- в) Культурно-стойловое
- г) Экстенсивно-табунное

2. Из каких кормов преимущественно состоит рацион неработающей лошади?

- а) Жмыхи, отруби и комбикорма;
- б) Барда, рыбный фарш и патока
- в) Сено, солома и минимум зерновых концентратов
- г) Корнеплоды.

3. При недостатке чего в рационе наблюдается чрезмерная сухость, ломкость, растрескивание рогового башмака копыт лошади?

- а) Каротин.
- б) Витамин Д.
- в) Витамины группы В.
- г) Витамин С.

4. Почему лошадям при тяжелой работе следует скармливать зеленую траву в подсушенном или подвяленном виде?

- а) Чтобы сэкономить на кормах
- б) Чтобы не вызвать вздутие рубца.
- в) Большое количество зеленой травы вызывает повышенное потоотделение
- г) Это повышает аппетит

5. Почему однократная дача корма лошадям должна быть небольшой?

- а) Желудок лошади имеет большой объем.
- б) Желудок лошади имеет небольшой объем.
- в). Желудок лошади многокамерный.
- г) Желудок лошади плохо переваривает корма

6. Когда в рацион жеребцов включают обезжиренное молоко, творог и сырые куриные яйца?

- а) За месяц до начала случного периода.
- б) Перед соревнованиями.
- в) При выполнении работы под седлом
- г) При выполнении работы в упряжи

7. С какого времени жеребята начинают поедать корма?

- а) С 1-1,5 месячного возраста
- б) С первых дней после рождения.
- в) После отъема от матерей (7 - 8 мес.).
- г) С первой недели.

8. Какова средняя продолжительность полового цикла у лошадей?

- а) 21-28 дня
- б) 30-32 дня
- в) 35-40 дней
- г) 45-60 дней

9. В каком возрасте наступает половое созревание у лошадей?

- а) 8 месяцев
- б) 1,5 года

- в) 3 года;
- г) 4 года

10.. Объем эякулята жеребца составляет:

- а) 20 - 30 мл;
- б) 40 - 200 мл
- в) 250 - 300 мл
- г) 500 мл

11. Каков оптимальный возраст первого покрытия кобыл?

- а) 1 год
- б) 2 года;
- в) 3 года
- г) 5 лет

12. Какие среднесуточные привесы дают жеребята сосуны?

- а) 0,3-0,6 кг
- б) 0,7-0,8 кг
- в) 1,2-1,7 кг
- г) 2,8-3,5 кг

13. Норма нагрузки на жеребца за сезон в случной сезон при ручной случке?

- а) 40 кобыл
- б) 50 кобыл
- в) 60 кобыл
- г) 100 кобыл

14. Группа лошадей обоего пола и разных возрастов это

- а) Порода
- б) Семейство
- в) Табун
- г) Стадо

15. Сколько воды выпивает за сутки в стойловый период взрослая лошадь

- а) 10-20 литров
- б) 30-40 литров
- в) 50-70 литров
- г) 80-90 литров

Тесты для текущего контроля по разделу 3

1. На сколько периодов делится тренинг лошадей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. Назовите породу лошадей, выведенную в Англии с использованием жеребцов восточного происхождения, которую широко используют в гладких и барьерных скачках, стипль-чезах, в племенной работе с полукровными породами лошадей:

- 1. арабская;

2. чистокровная верховая;
3. терская;
4. буденновская

3. Назовите крупную тяжеловозную породу, выведенную в Починковом и Мордовском конных заводах, Ярославском госплемрассаднике с использованием брабансонов:

- а) советский тяжеловоз;
- б) владимирский тяжеловоз;
- в) русский тяжеловоз;
- г) першерон

4. Какая дистанция является основной для испытаний лошадей рысистых пород всех возрастов?

- а) 1200 м;
- б) 1600 м;
- в) 2400 м;
- г) 3200 м

5. С какого дня после выжеребки начинают раздой кобыл?

- а) с 25-30 дня;
- б) с 50-60 дня;
- в) с 70-80 дня;
- г) с 90 дня

6. Каково число доений кобыл в сутки?

- а) 1-2;
- б) 2-3;
- в) 3- 4
- г) 7-9

7. Сколько литров кобыльего молока требуется на 1 кг прироста жеребенка в первый месяц жизни?

- а) 5 л;
- б) 10 л;
- в) 15 л;
- г) 20 л

8. Сколько литров молока получено от кобыл-рекордисток за лактацию?

1. 700-1500 л;
2. 1500-1900 л;
3. 2500-5400 л;
4. 6000-7002 л

9. В среднем лактация у кобыл продолжается

- а) 5-6 месяцев
- б) 6-8 месяцев
- в) 8-9 месяцев
- г) 9-10 месяцев

10. Суточный удой кобыл определяется по формуле

- а) А.А. Попова
- б) И.А. Сайгина
- в) А.А. Моторина

г) С.А. Козлова

11. До какого возраста жеребят, предназначенных для реализации на мясо, оставляют под кобылами

- а) 2-3 месяца.
- б) 3- месяца.
- в) 7 - 9 месяцев.
- г) 10-12 месяцев

12. Укажите процент содержания белка в мясе лошадей:

- 1. 5-10 %;
- 2. 11-15 %;
- 3. 17-25 %;
- 4. 27 %

13. Убойный выход у лошадей хорошей упитанности достигает:

- 1. 40 %;
- 2. 45-50 %;
- 3. 58-62 %;
- 4. 70 %

14. В каком возрасте проводится первая бонитировка лошадей?

- а) 1 год;
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

15. Сколько групп признаков существует при оценке лошадей при бонитировке?

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) шесть

Примерные вопросы для устного опроса для текущего контроля по дисциплине

Раздел 1

- 1. История развития коневодства
- 2. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей
- 3. Современное состояние коневодства в России
- 4. Развитие коневодства в зарубежных странах
- 5. Влияние условий выращивания лошади на развитие экстерьера и интерьера
- 6. Биологические особенности лошади
- 7. Морфологические и физиологические особенности функциональных систем лошади
- 8. Экстерьер лошади
- 9. Масти лошадей
- 10. Аллюры
- 11. Типы конституции
- 12. Классификация пород: заводские, переходные, местные

- 13.. Породы верховых, верхово –упряжных и рысистых лошадей.
- 14.Зарубежные и отечественные породы тяжеловозных лошадей

Раздел 2

1. Кормление лошадей разных половозрастных групп
2. Содержание лошадей. Конюшенный и табунный типы содержания лошадей
3. Постройки и сооружения для лошадей
4. Организация и проведение случной компании в коневодстве
5. Технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании
6. Косячная случка и учет ее результатов.
7. Получение и выращивание молодняка лошадей в табунном коневодстве.
8. Таврение, обтяжка и отбивка жеребят.
9. Технология табунного коневодства
10. Технология кормления и содержания жеребых и подсосных кобыл
11. Технология кормления и содержания жеребцов-производителей
12. Технология кормления, содержания и тренировки спортивных лошадей.
13. Технология кормления, содержания и использования лошадей в фермерских хозяйствах.

Раздел 3

1. Система выращивания молодняка лошадей
2. Технология табунного коневодства,
3. Организация и техника использования рабочих лошадей
4. Рабочие качества (сила тяги - тяговое усилие, мощность, скорость движения, величина выполненной работы и выносливость)
5. Рабочее использование лошадей, снаряжение спортивных и рабочих лошадей (конные повозки, прицепной инвентарь, седла)
6. Система заездки молодняка лошадей
7. Выращивание, тренинг и испытания молодняка верховых лошадей
8. Выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей полукровных пород спортивного назначения
9. Выращивание, тренинг и испытания молодняка рысистых лошадей
10. Выращивание, тренинг и испытания молодняка тяжеловозных лошадей
11. Виды конного спорта
12. Состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом
13. Национальные виды конного спорт
14. Молочная продуктивность кобыл
15. Мясное коневодство
16. Отбор и подбор в коневодстве
17. Методы разведения лошадей
18. Создание и рациональное функционирование племенной конефермы тяжеловозного направления
19. Создание и рациональное функционирование молочной конефермы по производству кумыса
20. Организация и рациональное функционирование племенной коневодческой фермы по разведению: верховых (чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская)
21. Организация и рациональное функционирование племенной коневодческой фермы по разведению: рысистых (орловская рысистая, русская рысистая)
22. Рабочие качества (сила тяги - тяговое усилие, мощность, скорость движения, величина выполненной работы и выносливость)

23. Рабочее использование лошадей, снаряжение спортивных и рабочих лошадей (конные повозки, прицепной инвентарь, седла)
24. Тренинг и испытания лошадей.
25. Конный спорт.
26. Продуктивное коневодство.
27. Племенная работа в коневодстве.
28. Оценка мясной и молочной продуктивности лошадей
29. Бонитировка лошадей. Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировки
30. Составление плана племенной работы в хозяйстве в породе
31. Организация руководства коневодством, конные заводы, ГЗК, ипподромы, коневодческие фермы
32. Государственные мероприятия, научные исследования, структура и перспективы отрасли.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

1. Назовите древнейшую верховую породу лошадей, сформировавшуюся в условиях знойного климата среднеазиатской пустыни и сохраняемую туркменами в чистоте в течение тысячелетий:

- а) ахалтекинская;
- б) арабская;
- в) терская;
- г) буденновская

2. В процессе эволюции лошадь

- а) не изменилась
- б) увеличилась в росте
- в) произошли изменения в строении конечностей
- г) произошли изменения в строении зубов

3. Сородичами лошадей являются

- а) ослы
- б) куланы
- в) зебры
- г) туры

4. В голосовом словаре лошади различают:

- а) 20 звуковых-понятий;
- б) 50-65 звуковых-понятий;
- в) 96-97 звуковых-понятий;
- г) более 100 звуковых-понятий

5. Группа лошадей обоего пола и разных возрастов это

- а) Порода
- б) Семейство

- в) Табун
- г) Стадо

6. Какие типы содержания лошадей не используются в коневодстве?

- а) Конюшенно-денниковое
- б) Культурно-табунное
- в) Культурно-стойловое
- г) Экстенсивно-табунное

7. Из каких кормов преимущественно состоит рацион неработающей лошади?

- а) Жмыхи, отруби и комбикорма;
- б) Барда, рыбный фарш и патока
- в) Сено, солома и минимум зерновых концентратов
- г) Корнеплоды.

8. С какого времени жеребята начинают поедать корма?

- а) С 1-1,5 месячного возраста
- б) С первых дней после рождения.
- в) После отъема от матерей (7 - 8 мес.).
- г) С первой недели.

9. На сколько периодов делится тренинг лошадей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

10. Какая дистанция является основной для испытаний лошадей рысистых пород всех возрастов?

- а) 1200 м;
- б) 1600 м;
- в) 2400 м;
- г) 3200 м

11. Убойный выход у лошадей хорошей упитанности достигает:

- 1. 40 %;
- 2. 45-50 %;
- 3. 58-62 %;
- 4. 70 %

12. В каком возрасте проводится первая бонитировка лошадей?

- а) 1 год;
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

13. Сколько групп признаков существует при оценке лошадей при бонитировке?

- 1. две;
- 2. три;
- 3. четыре;

4. шесть

14. Для увеличения производственных показателей при производстве кумыса учитывают

- а) породную принадлежность кобыл
- б) индивидуальные особенности кобыл
- в) наличие жеребенка у кобылы
- г) все ответы правильные

15. Какие проводят мероприятия по увеличению производственных показателей при испытании лошадей тяжелоупряжных пород

- а) заводской тренинг на галопе
- б) заводской ипподромный тренинг на скорость доставки груза на галопе
- в) заводской ипподромный тренинг на развитие тягловой силы на шагу и на скорость доставки груза рысью
- г) все ответы правильные

16. Управление лошастью основано на чувстве ...

17. К классическим видам конного спорта относят

18. В коневодстве используются методы разведения ...

19. Соотнесите название мастей лошадей и их описание

1	Вороная	а	Туловище и голова красно-коричневой окраски: конечности ниже запястного и скакательного суставов, грива и хвост черные
2	Соловая	б	Туловище, конечности, грива и хвост черного цвета
3	Гнедая	в	Черная окраска всего корпуса, головы и конечностей с рыжеватыми подпалинами на конце морды, вокруг глаз, под брюхом и пахом
4	Серая	г	Голова, туловище и конечности желто-соломенного или песчаного цвета; грива и хвост молочно-белого цвета
5	Караковая	д	Окраска волосяного покрова всего корпуса конечностей, гривы и хвоста состоит из смеси темных и светлых волос.

20. Определите, какой груз на ровной сухой укатанной грунтовой дороге нужно положить на повозку на железном ходу (вес 225 кг, коэффициент сопротивления - 0,05) для использования нормальной силы тяги лошади с живой массой 432 кг.